

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра американских исследований**

**ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность подготовки (профиль) «Страны и регионы: Латинская  
Америка в мировой политике и международном бизнесе»**

Уровень квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**Латинская Америка в мировой экономической системе**

Составитель:

д. ист. наук, проф. А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры АИ

№ 4 от 20.03.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы
  - 9.1. Планы семинарских занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Латинская Америка в мировой экономической системе» является частью базового блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направления 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об участии латиноамериканского региона в мировой экономической системе, и, и в частности, о торгово-экономических связях стран Латинской Америки с США и Канадой, ЕС, Российской Федерацией и другими регионами земного шара.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с основными тенденциями участия стран Латинской Америки в торгово-экономических связях с другими регионами мира;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа особенностей мирохозяйственных связей стран Латинской Америки;
- проанализировать роль и место стран Латинской Америки в мировой экономической системе;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политическими и экономическими документами по проблематике;
- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение тенденций мирохозяйственных связей, характерных для региона Латинской Америки.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: - основные особенности мирохозяйственных связей стран Латинской Америки; Уметь: - критически воспринимать сущность и специфику торгово-экономических связей стран Латинской Америки с другими регионами мира; Владеть: - навыками самостоятельного анализа и научной оценки причин мирохозяйственных связей в каждом конкретном регионе Латинской Америки; - навыками реферирования и

		аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины, а также навыками редакторской работы
ПК- 1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	-Знать основные реалии торгово-экономических связей стран Латинской Америки с другими регионами мира; Уметь: - критически воспринимать смысл мирохозяйственных связей стран Латинской Америки с остальными субъектами мировой геополитики; Владеть: - навыками самостоятельного анализа и научной оценки торгово-экономических связей стран Латинской Америки с другими регионами мира; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины, навыками редакторской работы
ПК-2. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Знать: - наиболее значимые факты, явления и события в области мирохозяйственных связей стран Латинской Америки; - Уметь: - использовать теоретические знания и методы исследования, полученные при изучении дисциплины, при создании исследований различного квалификационного уровня. Владеть: - навыками по работе с информацией по исследованию участия стран Латинской Америки в мировой экономической системе, составления анализа на основе изучения научной литературы и СМИ.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинская Америка в мировой экономической системе» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений подготовки магистрантов по направлению

41.01.04 «Зарубежное регионоведение» направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Лингвострановедение», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки», прохождения практики НИР (по теме ВКР).

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конфликты и способы их преодоления в Латинской Америке», «Взаимоотношения США со странами Латинской Америки», «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», «Основные тренды развития стран Западного полушария в эпоху цифровизации» а также прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 ак. ч.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Место и роль Латинской Америки в мировой экономической системе

Экономический потенциал Латинской Америки. Основные показатели внешней торговли Латинской Америки. Особенности товарной структуры внешней торговли Латинской Америки. Товарная структура импорта стран Латинской Америки. Особенности региональной структуры внешней торговли Латинской Америки.

### Тема 2. Торгово-экономические связи стран Латинской Америки с США и Канадой.

Принцип панамериканизма в торгово-экономических связях между странами Латинской Америки и США. Трехсторонние переговоры о создании НАФТА между США, Канадой и Мексикой. Деятельность НАФТА с 1994. От НАФТА 1994 к ЮСМКА 2018 г. Давление президента США Д. Трампа на Мексику и Канаду в период подготовки соглашения ЮСМКА. Соглашение о свободной торговле между Чили и США. Соглашение о свободной торговле между Колумбией и США. Соглашение о содействии торговле между Перу и США

### Тема 3. Проект создания Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА) и его перспективы

Инициатива президента США Дж. Буша-старшего по созданию всеамериканской зоны свободной торговли. Переговорный процесс по созданию ФТАА на саммитах латиноамериканских и североамериканских государств в Майами, Сантьяго, Квебеке. Причины неудачи саммитов и остановки переговорного процесса.

#### **Тема 4. Торгово-экономические отношения Бразилии и США: особенности и история развития.**

Переговоры о свободной торговле между Бразилией и США (2019-2023). Попытки создания стратегического альянса Бразилии и США. Договоренности Д. Трампа и Ж. Болсонару. Современное состояние переговоров.

#### **Тема 5. Внешнеэкономические связи Южноамериканского общего рынка (Меркосур) и Евросоюза.**

Создание МЕРКОСУР как крупнейшего интеграционного объединения в Латинской Америке. Подписание Асунсьонского договора между Бразилией, Аргентиной, Парагваем, Уругваем в 1991 г. и создание Меркосур. Торговое соглашение ЕС -Меркосур 2019 г. Процедура ратификации соглашения. Таможенно-тарифная политика. Позиция Бразилии и причины нератификации соглашения.

#### **Тема 6. Торгово-экономическое сотрудничество стран Латинской Америки с Российской Федерацией.**

Дипломатические отношения со странами Латинской Америки. Основы торгово-экономического сотрудничества. Позиция России во внешней торговле ЛКА

### **4. Образовательные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- письменная работа (реферат)	40 баллов	40 баллов

Промежуточная аттестация зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## Вопросы для обсуждения и докладов на семинарах

(УК-1.3; ПК-1.2; ПК-2.3)

1. Основные показатели внешней торговли Латинской Америки.
2. Особенности товарной структуры внешней торговли Латинской Америки.
3. Внешнеэкономические связи Бразилии и США
4. Канадско-чилийское соглашение о свободной торговле 1996 г.
5. Канадско-перуанское соглашение о свободной торговле 2008 г.
6. Канадско-колумбийское соглашение о свободной торговле.
7. Торговое соглашение ЕС -Меркосур в 2019 г.
8. Региональные экономические связи стран Латинской Америки с Китаем.
9. Форум Китай -CELAC 2014 г и инвестирование Китая в экономику стран Латинской Америки.
10. Стратегия Китая по Латинской Америке.
11. Шелковый путь и страны Латинской Америки
12. Либерализация торговли в рамках НАФТА.
13. Внешнеэкономические связи МЕРКОСУР.
14. Внешнеэкономические связи КАРИКОМ.
15. Торгово-экономические связи стран Латинской Америки с Канадой и США.

### Критерии оценки дискуссии и докладов на семинарах:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 20 баллов.**

### Тематика письменных работ (реферат) для аттестации

(УК-1.3; ПК-1.2; ПК-2.3)

1. Место Латинской Америки в системе мирохозяйственных связей.
2. Панамериканизм и латиноамериканизм как направления внешнеэкономической стратегии.
3. Транснациональный капитал США в Латинской Америке.
4. Место НАФТА и ЮСМКА в стратегии экономических связей стран Латинской Америки.
5. Внешнеэкономические связи МЕРКОСУР с ЕС.
6. Внешнеэкономические связи Мексики с США и Канадой.
7. Отличия ФТА-НАФТА-ЮСМКА.
8. Заключение соглашения НАФТА в 1993 г.
9. Причины пересмотра соглашения НАФТА.
10. Политическая борьба вокруг НАФТА в Канаде и парламентские выборы 1993 г
11. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады по модернизации НАФТА в 2017-2018 гг
12. Торгово -экономические связи стран Латинской Америки с РФ.

13. Экономическое сотрудничество Латинской Америки и ЕС на современном этапе
14. Внешнеэкономические связи Канады со Латинской Америки
15. Внешнеэкономические связи Мексики в рамках ЮСМКА.
16. Образование ЛАСТ и ЦАОР в 1960 г.
17. Внешнеэкономические связи КАРИКОМ
18. Внешнеэкономические связи Лаплатской группы
19. Принципы создания Меркосур
20. Соглашение о свободной торговле ЕС -Меркосур 2019 г.

### **Критерии оценки письменной работы**

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие анализ на заданную тему; текст хорошо и логично структурирован, изложен хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура изложения материала;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если работа выполнена не в полном объеме, содержание не раскрывает тему, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнено задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний темы исследования и лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

### **Список контрольных вопросов к итоговой аттестации**

(УК-1.3; ПК-1.2; ПК-2.3)

1. Роль Латинской Америки в мировой экономической системе.
2. Латиноамериканизм во внешнеэкономической стратегии
3. Два пути экономической интеграции в Латинской Америке.
4. Принцип панамериканизма во внешнеэкономической стратегии.
5. Основные показатели внешней торговли Латинской Америки
6. Образование НАФТА. Политическая борьба вокруг НАФТА в Мексике и Канаде.
7. Модернизация НАФТА. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады по модернизации НАФТА в 2017-2018 гг.
8. Соглашение о свободной торговле ЮСМКА 2018 г. и его особенности.
9. Соглашения о свободной торговле США со странами Латинской Америки ( Перу, Чили, Колумбия, Панама).
10. Торговое соглашение ЕС - Меркосур в 2019 г.
11. Развитие Лаплатской группы в 1960-1990 годы.
12. Основные этапы и модели латиноамериканской внешнеэкономической стратегии.
13. Влияние и интересы США в латиноамериканской внешнеэкономической стратегии.
14. Переговорный процесс по созданию Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА).
15. Торгово-экономические связи стран Латинской Америки с РФ.
16. МЕРКОСУР: проблемы и перспективы развития
17. Торгово-экономические связи Китая со странами Латинской Америки.
18. Андское объединение: внешнеэкономическая стратегия,

19. Деловое сотрудничество стран Латинской Америки и России.
20. Внешнеэкономические связи стран Центральной Америки и Карибского бассейна.

### **Критерии оценки ответа на контрольные вопросы:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимальное количество – 40 баллов.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

Основная литература

*Учебники и учебные пособия*

Давыдов В.М. Детерминация развития Латино-Карибской Америки. Сопряжение глобальной и региональной проблематики. М.: ИЛА РАН, 2016. - 72 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2016/Libros/2016\\_Davydov.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2016/Libros/2016_Davydov.pdf)

Дронина Н.Г. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки: монография / Н.Г. Дронина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 168 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21500](http://www.dx.doi.org/10.12737/21500). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/762237>

Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012. 120 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_AT\\_22.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_AT_22.pdf)

Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в западном полушарии : монография / М. : МГИМО Университет, 2013. — 318 с. <https://book.ok.org/book/2894717/957c7d>

Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. ред. член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Давыдов В.М. М.: ИЛА РАН, 2012. - 258 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_Crisis\\_Global.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_Crisis_Global.pdf)

Латинская Америка на пути экономической модернизации. Ответственный редактор Л.Н. Симонова М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с. [http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013\\_Modernizacion.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013_Modernizacion.pdf)

Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с.. - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028799>

Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец ; РАНХиГС. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 207 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/851813>

Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856](http://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856)

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/924689>  
Есть 2019,2020

Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США – М. 2012 – 686 с- <https://ru.b-ok.cc/book/2525455/28cd78>

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/473917>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430913>

Сударев В. П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы. Учебное пособие, МГИМО Москва, 2015 г. 292 с. <https://ru.b-ok.cc/book/2906182/bc2321>

Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1020415>

#### *Дополнительная литература*

Бабич Н.Е., Манухин А.А. Ассоциация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/51066160>

Давыдов В. М. Повестка развития латиноамериканских стран на сегодня и завтра // Латинская Америка. - 2016. - № 6. - С. 6-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26668134>

Иванов Н., Гоффе Н., Монусова Г. Глобализация и бедность // Мировая экономика и международные отношения - 2010 - №9. С.29-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15188465>

Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития . - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014429>

Кабашкин В.А., Нерсеян Л.Г. Финансовый кризис и перспективы государственно-частного партнерства в Соединенных Штатах Америки и Канады – М. – 2010 – 130 с. <https://b-ok.cc/book/2999710/a3d7ae>

Канунников А.А. Европейский Союз — Латинская Америка экономическое, политическое, социальное сотрудничество.- М. Институт Европы РАН 2014 – 103 с. - <https://b-ok.cc/book/2493592/4f9c2f>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/137493>

Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039444>

Мосейкин Ю.Н.Международный транснациональный капитал в Латинской Америке.- М.РУНД.- 2017 – 236 с - <https://b-ok.cc/book/3408059/b01f35>

Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику: Научное / Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К., Кузнецов Д.Е. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-7749-1225-4 - Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/641/Knobel.pdf>

Рыжов В.Б. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской "политики содействия развитию": Монография / Рыжов В.Б. - М.:Юстицинформ, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Международное право) ISBN 978-5-7205-1233-0 - Режим доступа:

<https://www.libfox.ru/633933-valeriy-ryzhov-sotrudnichestvo-evropeyskogo-soyuza-so-stranami-i-regionalnymi-organizatsiyami-azii-i-latinskoy-ameriki-v-svete-evropeyskoy-politiki-sodeystviya.html>

Рафалюкс Е.Е. Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.- ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/473917>

Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Тайр В.М.Трансатлантическое партнерство и Латинская Америка ] : возможности и риски // Латинская Америка. - 2016. - № 9. - С. 18-29. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26623517>

Разумовский Д. В. Торговое сотрудничество Латинской Америки с вне региональными партнерами // Латинская Америка. - 2016. - № 3. - С. 5-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25993414>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *Международные организации*

Всеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) - [www.ftaa-alca.org](http://www.ftaa-alca.org)

НАФТА - [www.nafta.com](http://www.nafta.com)

МЕРКОСУР- [www.mercosur.com](http://www.mercosur.com)

Андское сообщество - <http://www.comunidadandina.org>

Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК): [cepal.org](http://cepal.org)

Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>

Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) UNCTAD / United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org>

Организация Объединённых Наций по промышленному развитию, ЮНИДО United Nations Industrial Development organization: <http://www.unido.org>

Эль Паис: [elpais.com](http://elpais.com)

### *Журналы*

Журнал «Латинская Америка». - <http://www.ilaran.ru/?n=39>.

Журнал «Россия в глобальной политике» - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Журнал «Россия в глобальной политике» - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.ruh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *Информационные агентства*

Пресса-Латина: [prensa-latina.cu](http://prensa-latina.cu)

Телесур: [telesurtv.net](http://telesurtv.net)

Обзорная информация по мировой экономике: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)

Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News:  
<http://www.bloomberg.com>

ИТАР-ТАСС: <http://www.itar-tass.com/>

РИА Новости: <http://ria.ru/>

Newsru.com: <http://newsru.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки



ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий ( 18 ч.)**

#### **Тема 1. Место Латинской Америки в мировой экономической системе (2ч.).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Основные показатели внешней торговли Латинской Америки.
2. Особенности товарной структуры внешней торговли Латинской Америки.
3. Товарная структура импорта стран Латинской Америки.
4. Особенности региональной структуры внешней торговли Латинской Америки



### *Основная литература*

Комкова Е.Г. Латиноамериканская стратегия Канады. Латинская Америка. №3. 2012. С. 21-36.

Массарова А.Р. Латинская Америка в мировой экономике и торговле в первой четверти XXI в. Вестник РУДН. Серия Международные отношения. 2013. №2. С.11-23.

Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Отв. ред. В.П.Сударев, Л.Н.Симонова. М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с.

### *Дополнительная литература*

Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Отв. ред. В.П.Сударев, Л.Н.Симонова. М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с.

Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012. 120 с.

[http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_AT\\_22.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_AT_22.pdf)

Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. ред. член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Давыдов В.М. М.: ИЛА РАН, 2012. - 258 с.

[http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_Crisis\\_Global.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_Crisis_Global.pdf)

Бабич Н.Е., Манухин А.А. Ассоциация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5.

## **Тема 2. Внешнеэкономические связи Бразилии и США (2ч.)**

### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Переговоры о свободной торговле между Бразилией и США ( 2019-2023) и их причины
2. Попытки создания экономического и политического стратегического альянса Бразилии и США.
3. Современное состояние переговоров и перспективы сотрудничества Бразилии и США

### *Основная литература*

Баженова О.А. Бразилия во внешнеполитической паутине Трампа (киберленинка). Горбачев М.В. — Проблемы и перспективы МЕРКОСУР как цивилизационного политического проекта Южной Америки // Конфликтология / nota bene. – 2020. – № 3. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0617.2020.3.32486 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32486](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32486)

Шебанова Н.А. Система Меркосур для рассмотрения споров: история создания и основы функционирования// // Международное право и международные организации №1, 2016. С. 80-104. DOI: 10.7256/2226-6305.2016.1.16723

### *Дополнительная литература*

Пятаков А.Н. Латиноамериканские подходы к проблеме глобализации: взгляд сквозь XXI век // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 1. - С. 85-93

Сударев В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков) : учеб. пособие для вузов. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 314 с.

Глинкин А.Н., Кузьмин В.В., Лавут А.А., Нутенко Л.Я. Интеграция в Западном полушарии и Россия. - М.: ИЛА РАН, 2004. - 290 с.

Латинская Америка на пути экономической модернизации. Ответственный редактор Л.Н. Симонова М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с.

[http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013\\_Modernizacion.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013_Modernizacion.pdf)

### **Тема 3. Торгово-экономические связи стран Латинской Америки и Канады (2ч.).**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономические позиции Канады в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
2. Канадско-чилийское соглашение о свободной торговле 1996 г.
3. Канадско-перуанское соглашение о свободной торговле 2008 г.
4. Канадско-колумбийское соглашение о свободной торговле.

*Основная литература*

1. Комаров А.Н. Канада в системе глобального международного сотрудничества на рубеже XX –XXI вв. // Вестник РГГУ. Сер. «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение, №2 (8). С. 61-68, 2017.

2. Комкова Е.Г. Вокруг переговоров по пересмотру соглашения НАФТА. 2018. №1. Россия и Америка в 21 веке. <http://www.rusus.ru>

3. Комкова Е.Г. Латиноамериканская стратегия Канады. Латинская Америка. №3. 2012. С. 21-36.

4. Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства. М.: Весь мир, 2017. Раздел 3. Внешнеэкономические связи Канады в XXI веке. Борьба вокруг НАФТА. С. 169-186.

5. [Simpson K. NAFTA Rounds to Last Longer, Plans in the Works to Negotiate Past New Year. The CBC News. 17/10/2017. www. cbc.ca](http://www.cbc.ca)

*Дополнительная литература:*

1. Комаров А.Н. Канадский консерватизм в эпоху Б. Малруни в 1984-1993 годах: Монография. М.: РУДН, 2010. С. 165-184.
2. Комкова Е.Г. Новый этап канадо-американской интеграции // США♦Канада. Экономика, 2008. №5.
3. Комкова Е.Г. Периметр безопасности вокруг Канады и США?// США♦Канада. Экономика, политика, культура, 2012, №4, С.64, 65, 66-
4. Хейфец В. Л. Союз южноамериканских наций: туманные перспективы // Мировая экономика и международные отношения. - 2019. - Т. 63, № 2. - С. 85-93

### **Тема 4. Торгово-экономические связи Южноамериканского общего рынка (Меркосур) и Евросоюза. (2ч.).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Подписание Асунсьонского договора между Бразилией, Аргентиной, Парагваем, Уругваем в 1991 г.и создание Меркосур.
2. Торговое соглашение ЕС -Меркосур в 2019 г.
3. Причины нератификации соглашения и дальнейшие перспективы сотрудничества.

*Основная литература*

Горбачев М.В. — Проблемы и перспективы МЕРКОСУР как цивилизационного политического проекта Южной Америки // Конфликтология / nota bene. – 2020. – № 3. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0617.2020.3.32486 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32486](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32486)

Шебанова Н.А. Система Меркосур для рассмотрения споров: история создания и основы функционирования// // Международное право и международные организации•1•2016. С. 80-104. DOI: 10.7256/2226-6305.2016.1.16723

*Дополнительная литература:*

Лавут А.А. Меркосур и пути интеграции в Латинской Америке: [Экономика] //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 140-153.

Железняк А.А., Нутенко Л.Я. На пороге нового этапа сотрудничества в ЕС: [Меркосур - ЕС] //Латинская Америка. 1997. №10.

Клаверн А. Латинская Америка на пути к открытому регионализму: Вопросы интеграции //Латинская Америка. 1997. № 6. С. 4-15.

**Тема 5. Торгово-экономические связи стран Латинской Америки и КНР (2ч).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Региональные экономические связи стран Латинской Америки с Китаем.
2. Форум Китай -CELAC 2014 г и инвестирование Китая в экономику стран Латинской Америки.
3. Стратегия Китая по Латинской Америке.
4. Шелковый путь и страны Латинской Америки.

*Основная литература*

Борзова А.Ю. Особенности отношения Китая и стран Латинской Америки на современном этапе ( киберленинка).

Борзова А.Ю. Китай — CELAC: новые тенденции в экономическом сотрудничестве. Латинская Америка. 2018. №7. С. 32-46.

*Дополнительная литература:*

Комаров А.Н. Проблема энергетики и ресурсов в диалоге цивилизаций «Восток-Запад». М.: РУДН, 2008. – 173 с.

Сударев В.П. Латинская Америка : новые геополитические вызовы : учебное пособие Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. истории и политики Европы и Америки. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2015. - 290 с.

Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Отв. ред. В.П.Сударев, Л.Н.Симонова. М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с.

Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012. 120 с.

[http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012\\_AT\\_22.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_AT_22.pdf)

**Тема 6. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА и ЮСМКА) (2ч).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Договорно-правовая база, цели и институциональная структура НАФТА
2. Либерализация торговли в рамках НАФТА.
3. Американо-мексиканские экономические отношения после либерализации
4. Канадо-американские связи после либерализации.
5. Общие преимущества и издержки для США, Канады и Мексики.
6. Причины пересмотра НАФТА Д.Трампом. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады в 2017-2018 гг.
7. ЮСМКА (United States-Mexico-Canada Agreement (USMCA), реформа североамериканской интеграции, новые цели и интересы США.
8. Китайский фактор в интеграционных процессах в Северной Америке.

*Основная литература*

Комкова Е.Г. С НАФТА И БЕЗ НЕГО: ГИПОТЕТИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ДЛЯ США, КАНАДЫ И МЕКСИКИ // США и Канада: экономика, политика, культура. 2019. № 3 (591). С. 68-84.

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/perelitsovannoe-nafta/>

Комкова Е.Г. Перспективы НАФТА//США-Канада: Экономика, политика, культура. 2018. №2. С. 5-19.

Комкова Е.Г. Вокруг переговоров по пересмотру соглашения НАФТА. 2018. №1. Россия и Америка в 21 веке. <http://www.rusus.ru>

Колпаков К.О., Шагалов В.А. США - НАФТА: ПЕРЕЗАГРУЗКА ЧЕРЕЗ 40 ЛЕТ?// Международная жизнь. 2018. № 2. С. 67-73.

Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства. М.: Весь мир, 2017. Раздел 3. Внешнеэкономические связи Канады в XXI веке. Борьба вокруг НАФТА. С. 169-186.

[Simpson K. NAFTA Rounds to Last Longer, Plans in the Works to Negotiate Past New Year . The CBC News. 17/10/2017. www. cbc.ca](http://www.cbc.ca)

Яковлев П.П. USMCA: перезагрузка зоны свободной торговли в Северной Америке // Латинская Америка. 2018. № 12.

#### *Дополнительная литература*

Комкова Е.Г. ВОКРУГ ПЕРЕГОВОРОВ ПО ПЕРЕСМОТРУ СОГЛАШЕНИЯ НАФТА // Россия и Америка в XXI веке. 2018. № 1. С. 9.

Комаров А.Н. Канадский консерватизм в эпоху Б. Малруни в 1984-1993 годах: Монография. М.: РУДН, 2010. С. 165-184.

Комкова Е.Г. Новый этап канадо-американской интеграции // США, Канада. Экономика,. 2008. №5.

### **Тема 7. Внешнеэкономические связи КАРИКОМ (2ч.).**

#### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Расширение экономического блока КАРИКОМ.
2. Торгово-экономические связи КАРИКОМ с Евросоюзом.
3. Торговые связи КАРИКОМ с Канадой.

#### *Основная литература*

Костюнина Г.М. Карибское Сообщество: эволюция интеграционных тенденций. Российский внешнеэкономический вестник. 2010. №8.С. 50-70.

Костюнина Г.М., Козлова О.А. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле . Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №4. С. 51-67.

Тарасов А.Г. Чупина Д.А. Особенности работы наднациональных распределительных фондов в АСЕАН и КАРИКОМ. ( киберленинка)

#### *Дополнительная литература*

Ордынский Б.Н. Итоги первого пятилетия: [О Меркосуре] //Латинская Америка. 1997. №10. С. 4-6.

Петраш В. Венесуэла и Меркосур: кто кого завоевывает? //Латинская Америка. 1997. №12. С. 45-50.

Питовранова Н.Е. Чили и интеграционные процессы на американском континенте. //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 39-47.

Романова З.И. Объединительные процессы в свете основных внешнеэкономических концепций: [Интеграционные процессы в Латинская Америка: НАФТА, АТР, Меркосур.] //Латинская Америка. 1997. №2. С. 14-23.

## **Тема 8. Внешнеэкономическая политика Андской группы (2ч.).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Торговля Андской группы с ЕС.
2. Внешнеэкономические связи Андской группы с Канадой и США.
3. Перспективы внешнеэкономических связей России и Андской группы.

*Основная литература*

Иванова К.С. Киршина И.А. Сидоренко Т.В. Перспективы российско-андского сотрудничества в вопросах нефтегазового сектора ( киберлиненка).

Левченко И.В. Формирование экспортной структуры стран Андского сообщества. Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №4. С. 51-67.

Костюнина Г.М., Козлова О.А. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле . Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №4. С. 51-67.

*Дополнительная литература*

Ордынский Б.Н. Итоги первого пятилетия: [О Меркосуре] //Латинская Америка. 1997. №10. С. 4-6.

Петраш В. Венесуэла и Меркосур: кто кого завоевывает? //Латинская Америка. 1997. №12. С. 45-50.

Питовранова Н.Е. Чили и интеграционные процессы на американском континенте. //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 39-47.

Романова З.И. Объединительные процессы в свете основных внешнеэкономических концепций: [Интеграционные процессы в Латинская Америка: НАФТА, АТР, Меркосур.] //Латинская Америка. 1997. №2. С. 14-23.

## **Тема 9. Внешние торгово-экономические связи Лаплатской группы (2 ч.).**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Внешнеэкономические связи Лаплатской группы с КАРИКОМ
2. Аргентино-бразильское экономическое соперничество.
3. Торгово -экономические связи Лаплатской группы со странами Северной Америки.

*Основная литература*

Горбачев М.В. — Проблемы и перспективы МЕРКОСУР как цивилизационного политического проекта Южной Америки // Конфликтология / nota bene. – 2020. – № 3. – С. 1 - 8. DOI: 10.7256/2454-0617.2020.3.32486 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32486](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32486)

Манойлов О.П. Роль региональных международных экономических организаций в обеспечении и сотрудничества и интеграции на американском континенте. . Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №7. С. 52-58.

Костюнина Г.М., Козлова О.А. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле . Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №4. С. 51-67

*Дополнительная литература:*

Лавут А.А. Меркосур и пути интеграции в Латинской Америке: [Экономика] //Латинская Америка. 1996. №7-8. С. 140-153.

Железняк А.А., Нутенко Л.Я. На пороге нового этапа сотрудничества в ЕС: [Меркосур - ЕС] //Латинская Америка. 1997. №10.

Клаверн А. Латинская Америка на пути к открытому регионализму: Вопросы интеграции //Латинская Америка. 1997. № 6. С. 4-15.



## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Требования к выполнению рефератов:

- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленные преподавателем сроки по заданию преподавателя; письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в учебной программе.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинская Америка в мировой экономической системе» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений подготовки магистрантов по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение» направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований РГГУ ИАИ.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об участии латиноамериканского региона в мировой экономической системе, и, и в частности, о торгово-экономических связях стран Латинской Америки с США и Канадой, ЕС, Российской Федерацией и другими регионами земного шара.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с основными тенденциями участия стран Латинской Америки в торгово-экономических связях с другими регионами мира;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа особенностей мирохозяйственных связей стран Латинской Америки;
- проанализировать роль и место стран Латинской Америки в мировой экономической системе;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политическими и экономическими документами по проблематике;
- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение тенденций мирохозяйственных связей, характерных для региона Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия дисциплины, и роль социальных сетей и сетевых сервисов в политических процессах в контексте современной мировой политики;
- основы исторических и политических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, включая пропагандистские методы ведения информационной войны.

*Уметь:*

- применять основные приемы в области внедрения новых информационно-коммуникационных технологий не только в повседневность современного человека, но и в международную практику;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, а также инструменты влияния на общественное сознание.

*Владеть:*

- методами применения современных методов анализа при осуществлении профессиональной деятельности;
- аналитическими навыками исследования основных современных тенденций в контексте информационного противоборства и перспектив развития инструментов влияния на общественное сознание.